

Волшебные бусы
Развлечение для детей 1 младшей группы
Выполнила: Сломнюк Лариса Васильевна
Музыкальный руководитель МАДОУ №74

Цель: создание условий для эмоционального отклика детей на музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

- накапливать двигательный опыт детей под музыку;
- обогащать словарный запас;
- поддерживать инициативу детей в музыкальной деятельности;
- развивать чувство ритма, мелкую и крупную моторику;
- развивать слуховое восприятие, образное мышление, музыкальную память;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

Ход мероприятия

Дети под музыку входят в зал, садятся полукругом. Перед ними ширма, за которой куклы: Петрушка, мишка, собачка, козочка, кошка, ёж, кукла Катя. Инструменты: деревянные ложки, треугольник. Ниточка для бус. Атрибуты у воспитателя: колокольчики, платочки, ленточки.

*Воспитатель говорит, что к детям торопятся гости.
Звучит музыка, появляется Петрушка.*

Петрушка: Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки!
Меня все знают: Я – Петрушка!
Славный, веселый и забавный!
К вам спешил я, торопился,
Чуть в канаву не свалился.
На берёзу налетел,
Носом два куста задел,
А потом раз пять упал – наконец и к вам попал!

Воспитатель:

Здравствуй, Петрушка!

Ты пришел развлечь наших детей?

Петрушка: Конечно!

И для вас в веселый час
Я подарочек припас!
Это бусы не простые,
А волшебные, цветные! *(показывает ниточку без бусинок)*
Ой, пока я к вам бежал,
Бусинки все растерял...
Мне, ребята, помогите,
Бусинки все соберите!

Воспитатель:

Не волнуйся, Петрушка,

Бусинки мы все найдем –

И тебя не подведем!

Петрушка: Я тоже побегу искать бусинки *(уходит)*

Воспитатель находит бусинку с изображением собачки на столике, показывает детям, звучит музыка, появляется собачка, лает, здоровается.

Воспитатель:

Вот и первый сюрприз,
Мы нашли бусинку, и появился наш гость.
Про тебя, собачка, мы знаем песенку.

Песня «Собачка» музыка М. Раухвергера

Собачка благодарит и убегает.

Воспитатель находит бусинку с изображением кошки на полочке, показывает детям, звучит музыка, появляется кошка.

Кошка: Я – серенькая кошка,
Сыграю вам на ложках.
Вы, ребята, помогите, в колокольчик позвените.

Детям раздают колокольчик, под музыку все играют с кошкой.

По окончании, колокольчики собираются.

Воспитатель находит бусинку с изображением козы на подоконнике, показывает детям, звучит музыка, появляется коза.

Коза: Я – козочка рогатая,
Играю целый день,
Звенит мой треугольник
Динь-динь, динь-динь, дилень!

Козочка играет на треугольнике под любую народную мелодию, дети хлопают в ладоши, тихо-громко, в зависимости от музыки. По окончании, коза уходит.

Воспитатель находит бусинку с изображением медведя на полу в углу, показывает детям, звучит музыка, появляется медведь.

Медведь: Я – медвежонок Миша,
Люблю я танцевать,
Принес для вас платочки,
Прошу вас поиграть

«Пляска-игра с платочками» музыка Е. Тиличевой, слова И. Грантовской

Мишка благодарит детей, прощается, уходит.

Звучит музыка, появляется ёж.

Ёж: По дорожке я пошел,
Бусинку для вас нашел

Воспитатель:

Спасибо, ёжик, что нашел бусинку (нанизывает на ниточку)

С нами, ёжик, поиграй,

Поскорее в круг вставай!

«Игра с ёжиком» русская народная мелодия

Воспитатель предлагает детям поиграть с ёжиком.

Дети свободно встают вокруг воспитателя. Воспитатель обращается к детям: «ёжик спрятался опять, надо ёжика отыскать» (игрушка)

Ходит вместе с ними, ищет заранее спрятанного ёжика и находит его. «Убежим скорей от ёжика, у него иголки ужасно колки», – говорит воспитатель. Дети убегают и садятся на стулья, игрушку (ёжик), убирают за ширму; появляется кукла (ёж).

Воспитатель благодарит ёжика за игру, ёжик прощается, уходит.

Звучит музыка, появляется кукла Катя.

Кукла: Я – веселая игрушка,
Кукла Катя, хохотушка.
По дорожке я пошла –
Бусинку себе нашла.

Воспитатель:

Здравствуй, кукла Катя, ты нашла нашу бусинку, посмотри, какие замечательные бусы, не хочешь, ее подарить?

Кукла: Подарю с удовольствием!
Потанцуете для меня с ленточками?

Воспитатель: Конечно, Катя, потанцуем.

«Танец с ленточками» «Старинная полька» обр. Н. Соколовой

Кукла: Какие молодцы! Спасибо! Мне пора, до свидания! (*уходит*)

Звучит музыка, появляется Петрушка.

Петрушка: А вот и я!

Воспитатель:

Петрушка, мы собрали бусинки, которые ты потерял, они действительно волшебные, у нас было много гостей.

Петрушка: У меня для вас последняя бусинка, необычная, глазки закрывайте и до трех считайте.

Дети и воспитатель считают, появляется коробочка с сюрпризом.

Сюрприз на усмотрение воспитателей.

Под музыку дети покидают зал.